



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via C.A. Cortina, 70 - 00159 Roma ☎ Tel 06/43598619 -06/62286720

rmmm67000c@istruzione.it rmmm67000c@pec.istruzione.it www.cpia1roma.edu.it

Cod. Mecc. RMMM67000C – C.F. 97846560585

Sedi Associate:

RMCT70100L - 2° CTP di Roma Via Tiburtina Antica, 25 00185 - Roma ☎ Tel 06/62286435

RMCT70200C - 3° CTP di Roma Via Costantino Perazzi, 30 00139 - Roma ☎ Tel 06/62289359

RMCT703008 - 4° CTP di Roma Via C.A. Cortina, 70 - 00159 - Roma ☎ Tel 06/43598619-06/62286720

4° CTP di Roma Via Policastro, 45 – 00177 Roma ☎ Tel 06/24407015

II.PP. REBIBBIA Via Bartolo Longo 72- VIA R. Majetti, 70 -00156 Roma

CIRCOLARE N. 133

Roma, 07/02/2024

Al Personale docente
Sito web

Oggetto: Indicazioni operative per l'accoglienza degli studenti – seconda parte dell'Anno Scolastico 2023/24

Gentili docenti,

nel riorganizzare la prosecuzione dell'anno scolastico, è fondamentale ribadire l'importanza del processo di accoglienza per gli studenti, specialmente per quelli neo-arrivati e con background migratorio. L'accoglienza è un pilastro del nostro istituto, essenziale per promuovere un ambiente inclusivo e stimolante per tutti.

1. **Monte Ore di Accoglienza:** È confermato che il 10% del monte ore totale di ciascun corso sarà dedicato all'accoglienza. Per i corsi di alfabetizzazione, ciò si traduce in 20 ore, per i corsi di primo livello primo periodo in 40 ore. È fondamentale integrare queste ore nel vostro orario di servizio come attività didattiche.

2. **Programmazione Autonoma:** Vi esorto a collaborare attivamente nella pianificazione delle attività di accoglienza, adattando il monte ore in base alle specifiche esigenze dei vostri studenti. Questo include la personalizzazione del percorso didattico, con attenzione alle competenze linguistiche e culturali degli studenti.

3. **Attività Didattiche Inclusive:** Promuovere l'uso di laboratori linguistici di italiano L2 come parte integrante del percorso scolastico. Questo non solo aiuterà a colmare

eventuali divari linguistici, ma favorirà anche un'atmosfera di inclusione e apprendimento interculturale.

4. Collaborazione e Risorse: Incoraggiamo la collaborazione con associazioni ed Enti Locali per supportare il processo di accoglienza, compresa l'eventuale organizzazione di corsi di italiano in orario pomeridiano. È essenziale utilizzare le risorse disponibili per arricchire l'esperienza formativa degli studenti.

5. Monitoraggio e Supporto: Ogni docente è invitato a monitorare attentamente il progresso degli studenti neo-arrivati, segnalando eventuali esigenze particolari al Dirigente Scolastico. L'obiettivo è garantire che ogni studente riceva l'attenzione e il sostegno necessari per il suo successo accademico e sociale.

6. Formazione Docenti: se il Collegio Docenti lo riterrà opportuno, potranno essere organizzate sessioni di formazione per approfondire le strategie didattiche inclusive e l'approccio interculturale. La partecipazione consentirebbe di arricchire le proprie competenze professionali in ambito di accoglienza.

Attendo le vostre proposte e idee per implementare queste indicazioni nel modo più efficace possibile.

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Francesco Verderosa